



**Календарный план («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
модернизации содержания общего образования из предметной области «Иностранные языки» по
предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» в Ютазинском муниципальном районе
на 2021/2022 учебный год**

Итоги 2020/2021 учебного года:

Средний балл по английскому языку – **58** (по РТ – 79,34)

МБОУ «Байрякинская СОШ» - **78**

МБОУ «Урусинская гимназия» - **69**

МБОУ «Ютазинская СОШ» - **27**

Доля не прошедших ГИА – **0**

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования по английскому языку на 2021/2022 учебный год

1. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
3. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
4. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
5. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
6. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
7. Детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021 года по английскому языку и тиражировать лучшие практики в организации системы подготовки выпускников к ней;
8. Оказывать методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку выпускников 9 и 11 классов в течение учебного года;
9. Продолжить практику реализации дорожных карт по повышению результатов государственной итоговой аттестации на основе анализа типичных ошибок по итогам ЕГЭ, ОГЭ и диагностических работ, организуемых в течение года в рамках промежуточной аттестации процедур РСОКО;
10. Проанализировать эффективность взаимодействия школ с высокими результатами ГИА и школ, имеющих низкие результаты в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку.

Календарный план («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

модернизации содержания общего образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» в Ютазинском муниципальном районе на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий модернизации содержания школьного образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».	Методист по учебным дисциплинам Гареева А.Р., Руководитель РМО Абдуллина Г.Ф.	2021 год, III квартал	Разработан муниципальный план модернизации содержания школьного образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».
1.2.	Издание методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Ютазинского муниципального района «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык. Второй иностранный язык» в 2021/2022 учебном году.	Учителя-предметники	август-сентябрь 2021 года	Разработаны методические рекомендации для общеобразовательных учреждений «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык. Второй иностранный язык» в 2021/2022 учебном году.
1.3.	Анализ деятельности районного методического объединения за 2020-2021 учебный год и планирование деятельности на 2021-2022 учебный год. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по	Гареева А.Р., Абдуллина Г.Ф.	август 2021 год	Анализ состояния преподавания и знаний обучающихся по результатам ЕГЭ в образовательном пространстве, выявление проблем подготовки обучающихся к государственной итоговой

	предмету английский язык.			аттестации, система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Особенности преподавания предмета английский язык в 2021-2022 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов)
2. Общесистемные мероприятия				
2.1.	Участие в проведении IV Форума учителей иностранных языков, руководителей РМО	Гареева А.Р., Абдуллина Г.Ф., педагоги	по отдельному графику МО и Н РТ	Консолидация профессионального, интеллектуального и социально-общественного потенциала педагогического сообщества.
2.2.	Поддержка общественно-профессиональных сообществ учителей иностранных языков.	Гареева А.Р., Абдуллина Г.Ф., педагоги	постоянно	Повышение эффективности взаимодействия учителей иностранных языков.
2.3.	Участие в открытой специализированной профессиональной сети, содержащей методические материалы, описание лучших практик, курсы повышения квалификации, профессиональные форумы, дистанционный обмен опытом.	Гареева А.Р., Абдуллина Г.Ф., педагоги	в течение года	Открыта специализированная профессиональная сеть, содержащая методические материалы, описание лучших практик, курсы повышения квалификации, профессиональные форумы, дистанционный обмен опытом.
2.4.	Организация и проведение районных семинаров по содержательным компонентам проекта Концепции преподавания предметной области «Иностранные языки».	Гареева А.Р., Абдуллина Г.Ф., педагоги	в течение года (2-3 семинара)	Проведение семинаров.

2.5.	Обеспечение методического сопровождения к участию в республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметной области «Иностранные языки».	Гареева А.Р., Абдуллина Г.Ф., педагоги	в течение года	Организованное и методическое сопровождение олимпиад.
2.6.	Организация участия одаренных обучающихся в учебно-тренировочных сборах по преподаванию предметной области «Иностранные языки» в рамках проведения профильных смен.	Гареева А.Р., педагоги	в течение года	Организованное сопровождение учащихся на учебно-тренировочные сборы.
2.7.	Участие в республиканских обучающих семинарах для учителей английского языка по подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку.	Гареева А.Р., педагоги	в течение года	Повысить эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации.
2.8.	Анализ результатов единого государственного экзамена по английскому языку.	Гареева А.Р.	август 2021 год	Подготовлены аналитические материалы по итогам проведения единого государственного экзамена по английскому языку.
2.9.	Диагностическое тестирование обучающихся по иностранным языкам (без устной части) 9, 10 классов.	Гареева А.Р., педагоги	сентябрь- октябрь, 2021 год	Подготовлены аналитические материалы по итогам проведения тестирования обучающихся 9, 10 классов по английскому языку.
3. Воспитание и социализация обучающихся				
3.1.	Участие в проведении учебно-тренировочных сборах для участников Всероссийской олимпиады	Гареева А.Р., педагоги	в течение года	Усовершенствованные задания и требования к проведению учебно-тренировочных сборов.

	школьников по английскому языку.			
3.2.	Участие в республиканском конкурсе видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...» (английский, немецкий)	Гареева А.Р., педагоги	сентябрь-ноябрь, 2021 год	Подготовка к участию в конкурсе.
3.3.	Участие в республиканском лингвострановедческом турнире для юных любителей иностранных языков «Планета языков»	Гареева А.Р., педагоги	I полугодие 2021/2022 учебного года	Усовершенствование навыков коммуникативной и лингвострановедческой компетенции обучающихся.
3.4.	Участие в проведении республиканской олимпиады «Путь к Олимпу», участие в заключительном этапе республиканской олимпиады для обучающихся 4-8 классов, участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов.	Гареева А.Р.	январь-март, 2022 год	Подготовка к участию в олимпиадах.
3.5.	Участие в Фестивале родного языка (для школьников с участием иностранных студентов ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Калейдоскоп культур: мастер классы иностранных студентов по родным языкам)	Гареева А.Р., педагоги	февраль, 2022 год	Усовершенствовать навыки коммуникативной компетенции обучающихся.
3.6.	Участие в республиканском лингвистическом форуме «Объединяя языки и культуры» («Bridging Language and Cultures»)	Гареева А.Р., педагоги	февраль, 2022 год	Усовершенствовать навыки коммуникативной компетенции обучающихся.
3.7.	Организация и проведение	Гареева А.Р.,	январь-февраль,	Усовершенствовать навыки

	общешкольного диктанта на английском языке «Just a dictation»	Абдуллина Г.Ф., педагоги	2021-2022 год	письменной коммуникативной компетенции обучающихся.
3.8.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции школьников «Иностранный язык» - диалог культур»	Гареева А.Р., Абдуллина Г.Ф., педагоги	март, 2022 год	Привлечь обучающихся и педагогов к участию в научно-практической деятельности.
3.9.	Участие в республиканском лингвистическом конкурсе «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященный творчеству У. Шекспира.	Гареева А.Р., Абдуллина Г.Ф., педагоги	апрель, 2022 год	Привлечь обучающихся и педагогов к участию в научно-практической деятельности в области языкознания, сравнительной лингвистики, переводоведения, страноведения, культурологии, истории.
3.10.	Участие в игре-конкурсе по английскому языку «British Bulldog - 2021»	Гареева А.Р., педагоги	декабрь, 2021 год	Усовершенствовать навыки коммуникативной компетенции обучающихся.
3.11.	Организация и проведение муниципального конкурса-фестиваля английской песни «English Song Festival-2022»	Гареева А.Р., Абдуллина Г.Ф., педагоги	апрель, 2022 год	Усовершенствовать навыки коммуникативной компетенции и музыкальной направленности обучающихся.
3.12.	Проведения предметной недели по английскому языку.	Педагоги	март, 2022 год	Проведение предметной недели.
3.13.	Участие в республиканском этапе фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на английском языке.	Гареева А.Р., педагоги	март-апрель, 2022 год	
4. Обеспечение условий реализации образовательного процесса				
4.1.	Участие в проведении республиканских целевых семинаров,	Гареева А.Р., педагоги	в течение года (по отдельному	Повышение профессиональных компетенций педагогических

	мастер-классов по обновлению форм, методов, средств обучения в преподавании предметной области «Иностранные языки»		графику Мо и Н РТ)	работников.
4.2.	Участие в республиканском семинаре для учителей иностранного языка «Технология смешанного обучения как способ повышения эмоционального интеллекта при изучении иностранного языка»	Гареева А.Р., педагоги	февраль, 2022 год	Повышение цифровых компетенций учителей иностранного языка.
4.3.	Участие в старте «Школы юного переводчика» в целях методического и транслатологического сопровождения лингвистически одаренной личности в школах.	Гареева А.Р., педагоги	2021-2022 год (по отдельному графику)	
5. Мониторинг и управление ходом реализации Календарного плана				
5.1.	Мониторинг выполнения Календарного плана (дорожной карты) модернизации содержания школьного образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2021/2022 учебный год.	Гареева А.Р., педагоги	2021 – 2022 год	Подготовить отчеты ответственных исполнителей о ходе выполнения республиканских планов Календарного плана (дорожной карты) модернизации содержания школьного образования из предметной области «Иностранные Языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2021/2022 учебный год.
5.2.	Обеспечение информационного сопровождения Календарного плана	Гареева А.Р., педагоги	2021 – 2022 год	Разместить информации о мероприятиях реализации

	<p>(дорожной карты) модернизации содержания школьного образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2021/2022 учебный год.</p>			<p>Календарного плана (дорожной карты) модернизации содержания школьного образования из предметной области «Иностранные Языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2021/2022 учебный год на официальных сайтах ответственных исполнителей.</p>
--	--	--	--	--